

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Историческая информатика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 46.03.01 – История
- 2. Профиль подготовки:**
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
- 6. Составители программы:** Кретинин Сергей Владимирович, доктор наук, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета от 27.06.19, протокол №6.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр: 5**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью дисциплины «Историческая информатика является формирование у обучающихся способности использовать практические возможности компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин, а также формирование навыков самостоятельного поиска и грамотного применения исторической информации.

В задачи курса входит:

- изучение истории развития исторической информатики;
- библиографический поиск и оформление исторической информации при использовании Интернета.
- использование средств информатизации исторической науки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Историческая информатика» относится к базовой части ООП.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>знать:</i> современные компьютерные технологии и программное обеспечение; <i>уметь:</i> использовать практические возможности компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>знать:</i> основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; <i>уметь:</i> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; <i>владеть:</i> навыками библиографического поиска и оформления исторической информации при помощи Интернета.
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<i>знать:</i> основные возможности методов математики и информатики для проведения научного исследования в гуманитарных областях; <i>уметь:</i> применять в исследовательской деятельности профессионально-ориентированные базы данных; <i>владеть:</i> навыками использования основных методов математико-статистического анализа источников.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	По семестрам		
	№ сем.5	№ сем.

Аудиторные занятия	36			
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72			

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Зарождение и развитие исторической информатики	Истории развития современных информационных технологий. Этапы информатизации. Перспективы развития современных компьютерных технологий, их роль в историческом знании.
2	Развитие исторической информатики на современном этапе.	Историческая информатика на современном этапе. Компьютеризация и информатизация. Информационное общество.
3	Информационные процессы и технологии в исторических исследованиях.	Информационные процессы и технологии. Обеспечение информационных технологий.
4	Клиометрика	Историческая информатика: структура и содержание. История применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях. Клиометрика и историческая информатика.
5	Количественные методы.	Понятие количественных методов. Описание исторических источников, их признаки. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс современного историка.
6	Компьютерный анализ	Место и роль компьютерного анализа в исторических исследованиях. Количественные и качественные признаки. Основы факторного и кластерного анализа
7	Персональный компьютер в исторических исследованиях и образовании	Основные блоки IBM PC, организация памяти IBM PC. Накопители на жестком и гибких дисках. Периферийное оборудование. Мышь. Принтеры: назначение и различия. Сканеры. Модемы.
8	Современные программы в исторической информатике.	Специальные программы для историков. Программное обеспечение. Характеристики различных операционных систем.
9	История и интернет	Понятие компьютерных сетей. Локальные сети и распределенные сети. Возможности InterNet. Программы-браузеры. Практическая работа в сети InterNet.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Зарождение и развитие исторической информатики	2	2		4	
2	Развитие исторической информатики на современном этапе.	2	2		4	
3	Информационные процессы и технологии в исторических исследованиях.	2	2		4	
4	Клиометрика	2	2		4	

5	Количественные методы.	2	2		4	
6	Компьютерный анализ	2	2		4	
7	Персональный компьютер в исторических исследованиях и образовании	2	2		4	
8	Современные программы в исторической информатике.	2	2		4	
9	История и интернет	2	2		4	
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, и самостоятельной работы студентов на ПК. Лекции должны предварять и закреплять практические навыки, получаемые и развиваемые студентами в ходе самостоятельной работы и практических занятий в компьютерном классе. Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютерным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1984., https://www.studmed.ru/kovalchenko-id-red-kolichestvennye-metody-v-istoricheskikh-issledovaniyah_21e567cc7ec.html . Дата обращения: 02.06.20
2	Формирование информационного общества в XXI веке / Сост.: Е.И. Кузьмин, В.Р. Фирсов.— СПб : РНБ, 2006.
3	Ковальченко. И.Д. Методы исторического исследования (второе издание). М., 2003., http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drugoe&author=kovalchenko-id&book=1987 . Дата обращения: 02.06.20

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	История и математика. Анализ и моделирование социально-исторических процессов / Отв. ред.: А.В. Коротеев [и др.].— М. : КомКнига : URSS, 2007
5.	Кузьмин В.А. Microsoft Excel 2003: Учебный курс / В. Кузьмин.— СПб : Питер, 2004
	Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова - Красноярск : СФУ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763822342.html
6.	Методы количественного анализа текстов нарративных источников. М., 1983
7.	Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов.— М.: Форум : ИНФРА-М, 2005
8.	Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие / И.С. Пилко.— СПб : Профессия, 2006
9.	Человек и новые информационные технологии: завтра начинается сегодня. – СПб.: Речь, 2007

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	информационно-аналитический центр по теоретическим проблемам исторической науки МГУ. http://www.hist.msu.ru/Departments/HisTheory/index.htm .
2.	Официальный сайт ассоциация «История и компьютер»: http://kleio.asu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" / Л.И.Бородкин. М.: МГУ, 2006
2	Левин В.И. История информационных технологий: учебное пособие / В.И. Левин.- М.: Интернет-Университет Информ. Технологий, 2007

17/ Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины используются интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft office – онлайн. Для самостоятельной работы студент может использовать рабочую программу дисциплины, которая размещена в электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных компьютерных классах с доступом в интернет, оснащенных современными информационными системами: специализированная мебель, мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (г. Воронеж, Московский пр-т, 88, компьютерный класс ауд. 312); проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ПК (г. Воронеж, Московский пр-т, 88, компьютерный класс ауд. 205).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение	1-9	
	Уметь: использовать практические возможности компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин.		
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных	Знать: основные способы и средства получения, хранения и обработки информации.		
	Уметь: применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач;		Тест
	Владеть: навыками применения информационных технологий для решения исследовательских задач; навы-		

но-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.		
ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания	Знать: основные возможности методов математики и информатики для проведения научного исследования в гуманитарных областях	1-9	Практическое задание
	Уметь: работать со специализированным и стандартным программным обеспечением, и использовать его в работе историка;		
	Владеть: навыками использования основных методов математико-статистического анализа источников.		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) успешное выполнение всех заданий на практических занятиях;
- 2) знание и применение современных компьютерных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- 3) владение навыками использования основных методов математико-статистического анализа источников;
- 4) знания фактического и теоретического материала КИМ.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет программным материалом дисциплины способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Возможны ответы, в целом соответствующие основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокие по содержанию анализа исследуемой проблемы. Допускаются незначительные погрешности в анализе программного материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.	Повышенный уровень, базовый уровень, пороговый уровень	Зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по изучаемому предмету, допускает грубые ошибки в анализе источников и исследовательской литературы по данной теме.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Итоговое зачетное занятие предусматривает собой выполнение контрольной работы на основе изученных компьютерных технологий, а так же – презентации специальной исторической темы на ПК с использованием Microsoft Power Point.

Вопросы к зачету

1. «Микрокомпьютерная революция» конца 80-х -начала 90-х годов XX в. и ее значение для исторических исследований.
2. Историческая информатика в конце XX – начале XXI в.
3. Основные тенденции развития исторической информатики на современном этапе.
4. Предметная сфера исторической информатики
5. Квантитативная история.
6. Клиометрика
7. «Цифровая история»
8. Структура современного исторического исследования
9. Этапы исторического исследования
10. Методы сбора и анализа исторической информации
11. Контент-анализ в исторических исследованиях
12. Система статистических показателей
13. Сводка и группировка данных в исторических исследованиях
14. .Оформление таблиц в исторической работе
15. Основные электронные ресурсы РФ по исторической информатике (Ассоциация «История и компьютер», кафедра исторической информатики МГУ, Лаборатория исторической и политической информатики Пермского госуниверситета и др.)
16. Электронные ресурсы исторического факультета ВГУ

19.3.2 Перечень практических заданий

Пример задания для лабораторных работ:

№1.

Используя материалы кафедры исторической информатики МГУ (<http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/index.html>), найти основные публикации и доклады на научных конференциях по направлению:
«Базы и банки данных в исторических исследованиях»
Результаты оформить по ГОСТу и сохранить в виде файла в формате "PDF"

№ 2

Выполнить «Пример задания на коллоквиуме при работе с интернетом», представленный в учебном пособии «Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" (Отв. ред. Л.И.Бородкин. М.: МГУ, 2006. - 236 с.)» - новая версия.
http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/BOOKS/p5_Inet2014.pdf

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: практического задания и теста. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше. Итоговое зачетное занятие предусматривает собой выполнение контрольной работы на основе изученных компьютерных технологий, а так же – презентации специальной исторической темы на ПК с использованием Microsoft PowerPoint.